



AISS

Dirbtinis intelektas Studijos ir parama aukštajame moksle

Erasmus+ KA220

Bendradarbiavimo partnerystės aukštajame moksle
2023.10.01 – 2025.09.30

4 Naujienlaiškis 2025 m. rugsėjis



www.aisproject.eu

www.facebook.com/aisprojekta

AISS projekto įgyvendinimas

AISS projektas ir toliau demonstruoja, kaip dirbtinis intelektas gali būti atsakingai integruotas į aukštąjį mokslą. Naujausi bandomieji projektai **Floridos universitete (Ispanija)** ir **Bairoito universitete (Vokietija)** pademonstravo tiek praktinį dirbtinio intelekto valdomų mokymosi priemonių naudojimą, tiek jų teikiamą pridėtinę vertę mokymui ir mokymuisi.

2025 m. rugsėjo 15–21 d. Floridos universitetas vykdė bandomąją AISS kurso sesiją, kurioje dalyvavo 25 studentai, studijuojantys antrosios DAM Semi programos kursą „*Skaitmeninimas taikomas gamybos procese (GS)*“. Naudodamiesi Floridos Moodle platforma, dalyviai tyrinėjo, kaip sąveikauti su projekto pokalbių robotu, kad galėtų pasiekti kurso medžiagą, atsakyti į klausimus, naršyti turinyje ir gauti priminimus.

Bandomasis projektas pasiekė savo tikslus: studentai sėkmingai išbandė tris pagrindinius AISS projekto rezultatus, patobulino savo programavimo kompetencijas ir pateikė vertingų atsiliepimų apie dirbtinio intelekto įrankių naudojimą ir patikimumą. Jų įsitraukimas patvirtino, kad dirbtinis intelektas gali padėti studentams efektyviau valdyti mokymosi užduotis ir kartu ugdyti

Nors bendrosios paskirties dirbtinio intelekto sistemos dažnai remiasi didžiuliais, nevienalyčiais duomenų rinkiniais, Bairoito bandomasis projektas pasirinko tikslingesnę ir atsakingesnę kelią. AISS komanda sukūrė specialų pokalbių robotą „Microsoft Copilot“ sistemoje, kuris buvo apmokytas tik kruopščiai atrinkta konkrečios temos medžiaga, pavyzdžiui, duomenų lapais, vadovais ir atitinkamu kursų turiniu.

Šis pritaikytas metodas užtikrina, kad pokalbių robotas pateiktų tikslus, tinkamus ir saugius atsakymus tiek į organizacinius, tiek su dalyku susijusius klausimus. „*Mikrovaldiklių*“ kurso studentai patvirtino, kad ši konkrečiai sričiai skirta sistema pranoko bendrinius dirbtinio intelekto įrankius, parodydama dirbtinio intelekto integravimo į patikimus akademinius išteklius naudą. Šie rezultatai buvo pristatyti Bairoito universiteto Inžinerijos mokslų fakulteto surengtame seminare. Profesoriai *Gerhard Fischerauer* ir *Natalia Morkun* kartu su Matavimo ir valdymo sistemų katedros magistro laipsniu

Bandomieji projektai Ispanijoje ir Vokietijoje patvirtina, kad dirbtinis intelektas (DI) gali padėti mokytis, kai taikomas atsakingai ir turint aiškius pedagoginius tikslus. Derindamas technologines inovacijas su akademiniu sąžiningumu, AISS projektas nustato standartą, kaip DI gali būti integruotas į aukštojo mokslo dėstymą skaidriu, patikimu ir į studentą orientuotu būdu.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.

4 Naujienlaiškis

2025 m. rugsėjis



www.aisproject.eu

www.facebook.com/aisprojectas

Baigiamasis AISS projektos susitikimas

Birželio 24-25 d. **Bairoite** AISS projekto komanda susirinko į **baigiamąjį projekto susitikimą**, subūrusį partnerius iš viso konsorciumo.

Dviejų dienų renginys buvo **intensyvus ir įkvepiantis**, kupinas diskusijų, pažangos atnaujinimų ir apmąstymų apie projekto eigą.

Pereinant prie **bandomojo etapo** ir ruošiantis **sklaidos seminarams**, nekantraujame išbandyti savo sprendimus realiomis sąlygomis ir pasidalyti savo pasiekimais su platesne auditorija.



www.FloridaUniversitaria.es
Koordinatorius



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

www.uni-bayreuth.de



The Pontifical University
of John Paul II
in Krakow

<https://upjp2.edu.pl>



kaunas
university of
technology

<https://ktu.edu/>

AISS sklaidos renginiai



Pastaraisiais mėnesiais AISS konsorciumas aktyviai pristatė projekto rezultatus ir įžvalgas sklaidos renginiuose visoje Europoje. Ši veikla įtraukė studentus, dėstytojus ir aukštojo mokslo specialistus į diskusijas apie dirbtinio intelekto vaidmenį švietime ir suteikė galimybių išbandyti projekto metu sukurtas priemones.

- **Krokuva (2025 m. birželio 3 d.):** 20 dalyvių tyrinėjo dirbtinio intelekto valdomus asistentus, multimedijos modulius ir aukštojo mokslo strategijas.
- **Bairoitas (2025 m. liepos 23 d.):** Seminare buvo pabrėžti praktiniai dirbtinio intelekto integravimo į mokymą būdai.
- **Kaunas (2025 m. rugsėjo 25 d.):** Daugiau nei 70 mokytojų pasikeitė patirtimi apie dirbtinį intelektą švietime.
- **Valensija (2025 m. rugsėjo 25 d.):** 20 dalyvių prisijungė, kad sužinotų apie AISS rezultatus.

Šie renginiai kartu skatino dialogą, bendradarbiavimą ir vertingą grįžtamąjį ryšį, kuris padės įgyvendinti paskutinį projekto etapą.