



## Implementación del proyecto AISS

El proyecto AISS está impulsando la integración de la inteligencia artificial en la educación superior mediante el desarrollo de asistentes virtuales diseñados para apoyar a los estudiantes y a los docentes. Esta iniciativa se centra en aprovechar la tecnología de los chatbots para mejorar la eficiencia, accesibilidad y las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Uno de los aspectos clave del proyecto es el uso de chatbots para optimizar los procesos de aprendizaje, enseñanza y administrativos.

Un aspecto fundamental del proyecto es la mejora del soporte curricular a través de asistentes virtuales impulsados por IA. Estas herramientas guían a los estudiantes en la selección de cursos, el acceso a materiales de estudio relevantes y la navegación de su trayectoria académica. También brindan asistencia en tiempo real, adaptada a las necesidades individuales, promoviendo una experiencia de aprendizaje más personalizada.

La evaluación y el seguimiento del rendimiento estudiantil también están siendo transformados mediante chatbots. Los asistentes virtuales ayudan con cuestionarios, proporcionan retroalimentación sobre tareas y ofrecen soluciones de aprendizaje adaptativas. Al integrar la IA en el proceso de evaluación, las universidades pueden garantizar métodos de evaluación estudiantil más dinámicos y efectivos.

Otro área importante de desarrollo es el uso de chatbots para agilizar los procesos administrativos. Estos chatbots impulsados por IA brindan respuestas instantáneas a las consultas de los estudiantes, asisten en los procedimientos de inscripción y facilitan la comunicación entre los estudiantes y los servicios universitarios. Al automatizar tareas rutinarias, los chatbots reducen la carga administrativa y mejoran la eficiencia.

Como parte de esta iniciativa, se están diseñando, probando e implementando escenarios de chatbots dentro de programas de estudio seleccionados. Los principales objetivos incluyen aumentar el uso de la inteligencia artificial en la educación, fortalecer la cooperación entre la educación superior y la industria, y mejorar las experiencias de aprendizaje digital de los estudiantes.

Los resultados esperados incluyen el desarrollo de asistentes virtuales, directrices para la implementación de chatbots y pruebas piloto exhaustivas para garantizar calidad y efectividad.

Aprovechando la tecnología de chatbots impulsada por IA, el proyecto AISS está dando forma al futuro de la educación superior, haciendo que el aprendizaje sea más eficiente, accesible y adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes.

A medida que la inteligencia artificial sigue evolucionando, el potencial de las aplicaciones de chatbots en la educación solo se ampliará, impulsando nuevas innovaciones en la enseñanza, la evaluación y el apoyo estudiantil. La intersección entre la inteligencia artificial y la educación superior presenta oportunidades emocionantes para transformar los entornos de aprendizaje tradicionales.

Con una implementación cuidadosa, los chatbots pueden convertirse en herramientas indispensables en la educación moderna, cerrando brechas y mejorando la experiencia general tanto para estudiantes como para educadores.





### 3rd AISS project meeting

Los días 7 y 8 de noviembre, los socios del proyecto se reunieron en Cracovia, Polonia, para una reunión del proyecto en la sede de la Universidad Pontificia de Juan Pablo II en Cracovia (UPJP2).

La reunión se centró en los avances del proyecto AISS, abordando actualizaciones administrativas y aspectos técnicos. Uno de los puntos clave fue el WP3: el desarrollo de un asistente virtual adaptado a programas de estudio específicos. Los socios compartieron ideas, intercambiaron perspectivas y definieron los próximos pasos para su implementación.



### Evento de difusión para la comunidad de la UPJP2



El 8 de noviembre, el evento de difusión del proyecto AISS reunió a más de cuarenta estudiantes y miembros del personal académico de la Universidad Pontificia Juan Pablo II de Cracovia.

La sesión presentó el potencial transformador del proyecto en la educación superior y cómo las soluciones impulsadas por IA pueden formar parte de la vida académica diaria de estudiantes y docentes.

Los miembros del equipo del proyecto compartieron ideas innovadoras, hallazgos clave de la investigación y planes estratégicos, destacando el papel fundamental de las herramientas basadas en IA en la evolución del panorama académico.

