

Naujienlaiškis 2 2024 m.



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aissproject

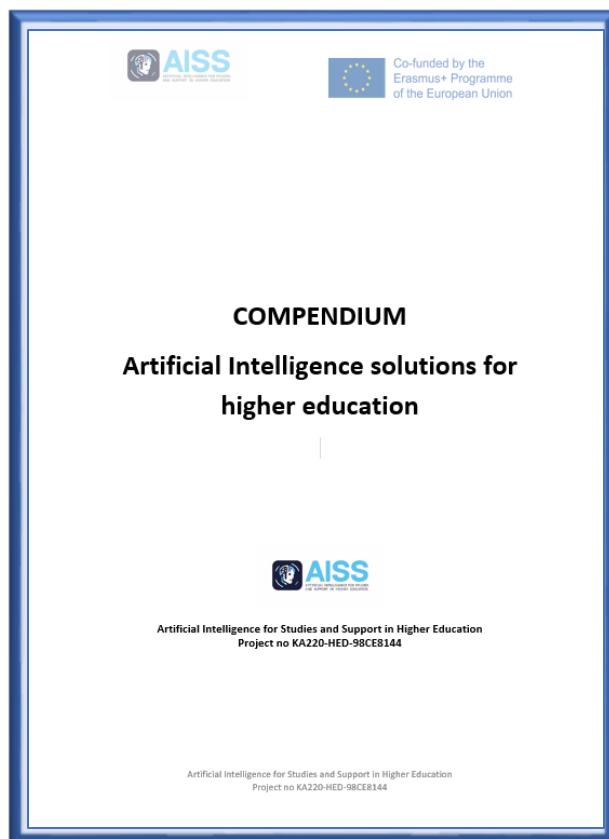
AISS projekto įgyvendinimas

Skaitmeninė mokymosi pagalbos sistema (DLAS, angl. *Digital Learning Assistance System*) yra šiuolaikinė švietimo srities paradigma, naudojanti technologijų naujoves, siekiant pagerinti ir pritaikyti mokymosi patirtį. Ši novatoriška sistema naudoja dirbtinį intelektą ir mašininio mokymosi algoritmus, kad teiktų pritaikytą pagalbą įvairių išsilavinimo lygių besimokantiesiems. Skirtingai nuo tradicinių mokymosi platformų, skaitmeninė mokymosi pagalbos sistema neapsiriboja vien turinio pateikimu, aktyviai prisitaikant prie individualių mokymosi stilių, pageidavimų ir tempo. Analizuodama besimokančiojo veiklą, įsitraukimą ir sąveiką su mokomąja medžiaga, DLAS nustato stipriąsias ir silpnąsias sritis, siūlydama tikslią pagalbą ir asmeninį grįžtamąjį ryšį. Tai ne tik skatina efektyvesnį mokymosi procesą, bet ir suteikia pedagogams vertingų įžvalgų tobulinti mokymo strategijas ir patenkinti konkrečius besimokančiųjų poreikius. Be to, skaitmeninės pagalbos mokymuisi sistema išplečia savo poveikį ne tik studento ir dėstytojo dinamikai, bet ir suteikia bendradarbiavimą skatinančią ir įtraukią mokymosi aplinką. Naudodama tokias funkcijas kaip realiojo laiko analizė ir interaktyvūs įtraukimo įrankiai, DLAS ragina studentus aktyviai dalyvauti, bendrauti ir dalytis žiniomis. Skatindama autonomijos ir personalizavimo jausmą, ši sistema siekia pakeisti švietimo aplinką, patenkinti įvairius mokymosi poreikius ir maksimaliai padidinti akademinės sėkmės skaitmeniniame amžiuje potencialą. Švietimo sektoriui toliau tobulėjant, skaitmeninės mokymosi pagalbos sistemos yra priešakyje, pradėdamos naują prisitaikančios, duomenimis pagrįstos ir į studentą orientuotos mokymosi patirties erą.

Aukštojo mokslo sektoriuje, jei technologinė pažanga institucijoje taikoma tinkamai, ji gali tapti žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimo priemone įvairiais būdais. Mokymasis internetu, arba el. mokymasis, yra viena iš šių plėtros studijų. Sąvoka „el. mokymasis“ reiškia mokymosi patirties kūrimo procesą naudojant skaitmenines technologijas. Tai suteikia daugiau skaidrumo mokymosi procese ir didesnę laisvę formuluojant, organizuojant ir kuriant mokymosi patirtį.

Be to, dirbtinio intelekto (DI) sprendimus švietime kiekvienas gali pritaikyti dėl kelių priežasčių, t.y. pirmoji yra personalizavimas, kai dirbtinis intelektas gali padėti suasmeninti besimokančiųjų mokymosi patirtį įvertinant jų stipriąsias/silpnąsias puses ir mokymosi stilius. Naudojant DI, siekiama teikti pritaikytas instrukcijas, atitinkančias kiekvieno besimokančiojo individualius poreikius. Kitas punktas yra susijęs su efektyvumu, o dirbtinis intelektas gali automatizuoti įprastas užduotis, tokias kaip užduočių vertinimas, mokinių veiklos duomenų analizė ir pamokų planų generavimas. Automatizuodami šias užduotis dėstytojai gali sutaupyti laiko ir daugiau dėmesio skirti bendravimui su studentais bei asmeninių instrukcijų teikimui.

Keli atvejai aprašyti AISS projekto metu parengtame Sąvade.



Naujienlaiškis 2 2024 m.



www.aiissproject.eu

www.facebook.com/aiissproject

AISS susitikimas su tikslais

Informatikos fakultete vyko reikšmingas seminaras KTU dėstytojams. Tyrėjai iš Floridos universiteto Ispanijoje, Bairoito universiteto Vokietijoje ir Popiežiškojo Jono Pauliaus II universiteto Krokuvoje (Lenkija) pasidalijo giliomis įžvalgomis apie dirbtinio intelekto taikymą studijose ir moksle.

Pranešėjai ir dalyviai diskutavo apie šių įrankių teikiamas galimybes, jų apribojimus ir dirbtinio intelekto panaudojimą techniniams įgūdžiams ir kūrybiškumui stiprinti.



www.FloridaUniversitaria.es
Koordinatorius



www.uni-bayreuth.de



<https://upjp2.edu.pl>



<https://ktu.edu/>

Partneriai susitikimai



Antrasis partnerių susitikimas Kaune buvo organizuotas gegužės 23 ir 24 d. Kaune.

Visi partneriai iš AISS projektas susitiko Kaune, Lietuvoje.

Antrojo partnerių susitikimo tikslas buvo aptarti vykdomą veiklą ir užtikrinti jau sukurto Sąvado kokybę.