

Naujienlaiškis 1



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aissproject

Projekto AISS pristatymas

Dirbtinio intelekto naudojimas aukštosiose mokyklose vis labiau plečiasi, taip pat didėja iššūkiai, su kuriais susiduria dėstytojai ir studentai.

AISS (Dirbtinis intelektas studijoms ir paramai aukštajame moksle) tikslas - palengvinti dirbtinio intelekto naudojimą aukštojo mokslo skaitmeniniame turinyje, technologijose ir praktikoje, parengiant gerosios patirties ir paramos technologijų, pagrįstų dirbtinio intelekto (DI) sprendimais, sąvadą.

Bendradarbiavimo metodas

AISS pripažįsta, kad jos tikslams pasiekti būtinas įvairių aukštojo mokslo suinteresuotųjų šalių bendradarbiavimas ir partnerystė. Vykdamas projektą bus glaudžiai bendradarbiaujama su mokslininkais, dėstytojais, technologijų ekspertais ir studentais, kad būtų bendrai kuriami inovatyvūs dirbtinio intelekto sprendimai, skirti šiuolaikinio švietimo poreikiams ir iššūkiams spręsti.

Žvelgiant į ateitį:

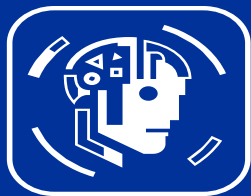
Mūsų žvilgsnis į ateitį: AISS projekto tikslas - remti aukštąjį mokslą pasitelkiant transformuojančią dirbtinio intelekto galią. Suteikdamas dėstytojams įgūdžių, priemonių ir išteklių, reikalingų integruoti dirbtinį intelektą į savo mokymo praktiką, AISS siekia sudaryti sąlygas visiems naudotis įtraukėse, labiau prieinama ir veiksmingesne švietimo patirtimi.

Apibendrinant galima teigti, kad AISS - tai drąsus žingsnis į priekį, panaudojant dirbtinį intelektą aukštojo mokslo plėtrai. Dėl savo novatoriškų iniciatyvų ir bendradarbiavimo požiūrio projektas yra pasirengęs svariai prisidėti prie mokymosi ir mokymo ateities.



Pagrindiniai tikslai:

- **Mokytojų įgūdžių tobulinimas:** AISS tikslas - tobulinti dėstytojų įgūdžius naudojant dirbtinį intelektą aukštajame moksle. Naudojamiesi mokymo programomis, seminarais ir ištekliais, dėstytojai turės galimybę sužinoti, kaip veiksmingai integruoti dirbtinio intelekto technologijas į savo mokymo praktiką.
- **Didėnis dirbtinio intelekto technologijų naudojimas:** Projektu siekiama didinti DI technologijų naudojimą švietime, kuriant virtualius asistentus mokymosi moduliams. Šie virtualūs asistentai teiks individualizuotą pagalbą studentams, siūlydami pagalbą atliekant kursinius darbus, atsakydami į klausimus ir teikdami grįžtamąjį ryšį.
- **Sistemos ir priemonių rinkinio kūrimas:** AISS siekia sukurti dirbtinio intelekto technologijų sistemą ir priemonių rinkinį, kad jas būtų galima plačiau ir greičiau integruoti į aukštąjį mokslą. Šis išsamus resursas suteiks dėstytojams priemones ir gaires, kurių jiems reikia, kad jie galėtų įtraukti DI sprendimus į savo mokymo metodus ir mokymo programas.
- **Mokymosi patirties gerinimas:** AISS siekia pagerinti besimokančiųjų patirtį naudojant daugialypės terpės technologijas integruojant dirbtiniu intelektu grindžiamas paramos sistemas, pavyzdžiui, pokalbių robotus. Šios
- **Inovatyvūs sprendimai švietimui:** Projekto metu bus patobulinta studijų programa, kurioje bus naudojami inovatyvūs dirbtiniu intelektu grindžiami sprendimai švietimui, ir jie bus išbandyti su konkrečiais tikslinė grupė. Įgyvendinant šiuos sprendimus realioje švietimo aplinkoje, AISS pademonstruos AI potencialą keisti mokymo ir mokymosi praktiką.



AISS

Dirbtinis intelektas skirtas studijoms ir paramai aukštajame moksle

Erasmus+ KA220
Bendradarbiavimo partnerystės aukštojo mokslo srityje
01.10.2023 – 30.09.2025

Naujienlaiškis 1



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aissproject

Ižanginis susitikimas

2023 m. lapkričio mėn. Floridos universitete (Katarroja, Ispanija) įvyko AISS projekto pradžios susitikimas, kuriame dalyvavo visų keturių institucijų partnerių atstovai: Kauno technologijos universiteto (Lietuva), Popiežiškojo Jono Pauliaus II universiteto (Lenkija), Bairoito universiteto (Vokietija) ir Floridos universiteto.

Per dvi dienas trukusį susitikimą dalyviai apžvelgė projektą bei išsamiau išanalizavo kiekvieno darbo paketo lūkesčius.



www.FloridaUniversitaria.es
Kordinatorius



www.uni-bayreuth.de



The Pontifical University
of John Paul II
in Krakow

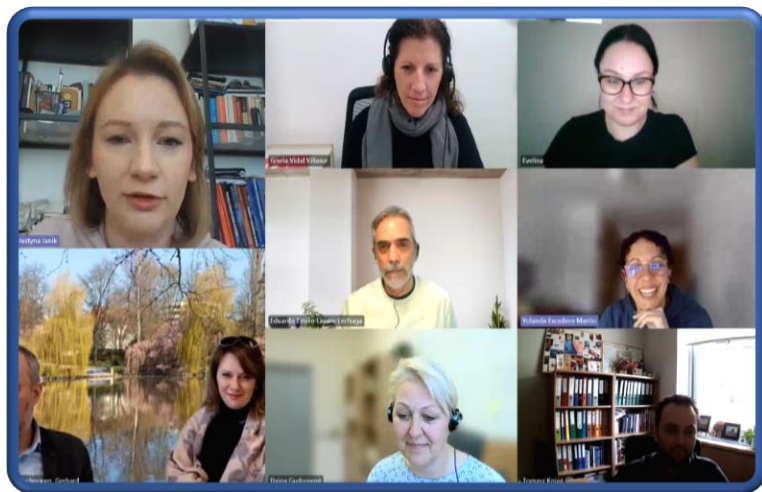
<https://upjp2.edu.pl>



kaunas
university of
technology

<https://ktu.edu/>

Pirmasis tolesnių veiksmų (nuotolinis) susitikimas



2024 m. vasario 27 d. projekto partneriai surengė pirmąjį nuotolinį tolesnių veiksmų susitikimą.

UPJP2 paskelbė, kad baigtas rengti gerosios praktikos, susijusios su dirbtinio intelekto naudojimu švietimo įstaigose, rinkinio pagal keturis pasiūlytus scenarijus sudarymas.

Florida pristatė interneto svetainę ir brošiūrą ir surinko partnerių pasiūlymus dėl jų.

Kalbant apie kokybės planą, buvo paskirti kiekvieno partnerio įstaigos atstovai į atitinkamus komitetus.

Galiausiai buvo nustatyta kito susitikimo data: jis vyks gegužės mėn. 23 ir 24 d. Kaune.



Co-funded by
the European Union

Co-financed by the European Union. The opinions and views expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the awarding authority can be held responsible for them.

Naujienlaiškis 1



www.aissproject.eu

www.facebook.com/aissproject

Susitikimas su AISS komanda: Florida Universitetas

Straipsnių cikle „Susitikimas su AISS komanda“ pristatysime bent po vieną kiekvieno projekte dalyvaujančio subjekto narį. Šiame pirmajame straipsnyje pristatome Yolandą Escudero, IA tyrėją, Floridos universiteto dėstytoją, ir Eduardo Lázaro, projekto koordinatorių, kuris dirba Europos projekto vadovu Floridos universitete:

Yolanda yra informatikos mokslų daktarė. Ji dirbo tyrėja ir dėstytoja įvairiose mokslinių tyrimų ir švietimo institucijose, pavyzdžiui, CSIC ir Carlos III universitete. Ji paskelbė daugiau kaip penkiolika straipsnių žurnaluose ir konferencijose apie dirbtinį intelektą. Šiuo metu ji dėsto programavimą kalbas C bei Python ir fiziką.

Eduardo turi ilgametę tarptautinių programų, vykdomų įvairiose institucijose (įskaitant Europos Parlamentą), patirtį, taip pat didelę ir įvairiapusę patirtį koordinuojant Europos projektus ir juose dalyvaujant.

- Kuo šis projektas skiriasi nuo kitų, su kuriais dirbote pastaraisiais metais?

Eduardo: Kiekvienas projektas turi savų stipriųjų pusių. AISS atveju, manau, kad tema ne tik labai aktuali, bet ir orientuota į latentinį poreikį, kurį partneriai labai gerai žino, nes jie dirba aukštojo mokslo srityje ir supranta, kad reikia tobulinti dėstytojų kompetencijas, susijusias su dirbtinio intelekto naudojimu švietime.

Tiesą sakant, manau, kad tai yra viena iš projekto stiprybių: jį rengia aukštojo mokslo specialistai žmonėms iš aukštojo mokslo, todėl jis remiasi tikru tikslinės auditorijos aplinkybių ir iššūkių žinojimu.



- Kaip manote, ką dirbtinis intelektas duoda aukštajam mokslui?

Eduardo: Mano nuomone, jis turi didelį potencialą kaip priemonė dėstytojams, studentams, taip pat ir nepedagoginiam personalui, tačiau būtina žinoti, kaip juo naudotis, kad jis būtų tinkamai pritaikomas ir taptų tikra parama. Šiuo požiūriu, manau, labai teigiamai vertintina tai, kad kovo 13 d. Europos Parlamentas patvirtino pirmąjį pasaulyje Dirbtinio intelekto įstatymą. Šiuo įstatymu nustatomos tam tikros galimos dirbtinio intelekto keliamos rizikos ribos, tačiau jo naudojimo raidą reikės atidžiai stebėti.



- Kaip manote, koks, jūsų požiūriu, yra pagrindinis projekto indėlis?

Eduardo: Mano nuomone, laukiami projekto rezultatai yra pilnai praktinė medžiaga ir priemonės, kurios labai tinka šiuo metu vykstančiam dirbtinio intelekto integravimo į švietimą etapui. Turimos dirbtinio intelekto priemonės paprastai yra bendros visoms sritims. AISS projekto indėlis yra tas konkretus požiūris, pagrįstas dėstytojų ir studentų poreikiais.

Rezultatai bus prieinami penkiomis kalbomis (lenkų, vokiečių, lietuvių, ispanų ir anglų), todėl manau, kad jie gali būti plačiai naudojami.